

Số: 126 /GDĐT-MN

Hóc Môn, ngày 07 tháng 02 năm 2022

Về hướng dẫn các cơ sở giáo dục
mầm non thực hiện một số nội dung
khi trẻ đi học trở lại trên địa bàn
huyện Hóc Môn.

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non;
- Chủ nhóm lớp độc lập tư thực.

Căn cứ Công văn số 259/SGDĐT-MN ngày 27 tháng 01 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện một số nội dung khi trẻ đi học trở lại.

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo Hiệu trưởng các trường mầm non, Chủ nhóm lớp độc lập tư thực trên địa bàn huyện thực hiện những nội dung sau khi trẻ đến trường:

I. YÊU CẦU CHUNG

Tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ trực tiếp tại cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo an toàn, phù hợp với tình hình kiểm soát dịch bệnh trên địa bàn.

Đảm bảo chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ, chọn lọc kết quả mong đợi theo độ tuổi, các bài tập trò chơi nhằm củng cố và phát triển các kỹ năng cho trẻ.

Lựa chọn mục tiêu cốt lõi của các lĩnh vực phát triển trong Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 ngày 4 tháng 2021 để đảm bảo đủ thời lượng nội dung chương trình vừa trực tiếp, vừa thông qua clip hướng dẫn.

II. NGUYÊN TẮC TỔ CHỨC

Đảm bảo thực hiện nghiêm túc các nội dung hướng dẫn theo:

- Quyết định số 3588/QĐ-BCĐ ngày 15 tháng 10 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 đối với cơ sở giáo dục mầm non; cơ sở giáo dục phổ thông; trung tâm ngoại ngữ, tin học; cơ sở giáo dục, đơn vị hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Công văn số 2385/SGDĐT-CTTT ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn phòng, chống dịch COVID-19 tại cơ quan, đơn vị;

- Công văn số 3427/SGDĐT-CTTT ngày 01 tháng 12 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Quyết định 3900/QĐ-UBND ngày 3 16/11/2021 về Quy định tạm thời các biện pháp “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Công văn số 3428/SGDĐT-CTTT ngày 01 tháng 12 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc chuẩn bị tổ chức học tập trực tiếp trở lại tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Công văn số 3456/SGDĐT-CTTT ngày 02 tháng 12 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19;

- Công văn số 9038/SYT-NVY ngày 03 tháng 12 năm 2021 của Sở Y tế về hướng dẫn tạm thời Phương án kiểm soát dịch bệnh Covid-19 trong trường học;

- Công văn số 3800/SGDĐT-GDMN ngày 27 tháng 12 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo v/v triển khai Công văn số 5969/BGDĐT-GDMN ngày 20/12/2021 về bảo đảm an toàn phòng, chống dịch COVID-19 khi tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở GDMN;

Các cơ sở giáo dục mầm non khi tổ chức dạy học trực tiếp phải được Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19 huyện kiểm tra, thẩm định kế hoạch, phương án phòng chống dịch theo hướng dẫn.

Kịp thời cập nhật các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo trong quá trình tổ chức thực hiện.

Đảm bảo thực hiện đủ nội dung trên và theo nhu cầu tự nguyện của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ.

III. NỘI DUNG

1. Trước khi trẻ đến trường

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức kiểm tra rà soát số lượng cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn đủ điều kiện đón trẻ đến học trực tiếp, đảm bảo đáp ứng nhu cầu gửi trẻ.

- Cập nhật chính xác danh sách trẻ trên cơ sở danh sách đăng ký nhập học nhằm điều chỉnh, phân chia nhóm, lớp, phân công giáo viên kịp thời đáp ứng các hoạt động; hỗ trợ các đơn vị trên địa bàn bố trí phân luồng giáo viên, nhân viên phù hợp.

- Tăng cường tuyên truyền đến cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ về kế hoạch đón trẻ đến trường. Triển khai trong buổi họp với cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ về sơ đồ đón, trả trẻ phù hợp theo điều kiện của từng cơ sở (trường có 1 cổng, trường có 2 cổng.; phân luồng di chuyển của các nhóm, lớp); phương án xử lý khi có ca F0 tại trường theo quy định của ngành Y tế.

- Đối với trẻ có tình trạng dinh dưỡng thừa cân - béo phì, trẻ có bệnh lý nền, nhà trường cần trao đổi trực tiếp và tư vấn với cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ để thống nhất việc cho trẻ đến trường.

- Cho trẻ làm quen với trường, lớp; với cô và bạn thông qua các clip để khi đến trường trẻ nhanh chóng thích nghi.

2. Khi trẻ đến trường

- Các cơ sở giáo dục mầm non phân công giáo viên hỗ trợ đón trẻ, kiểm tra sức khỏe (đo thân nhiệt, rửa tay) và hướng dẫn trẻ vào lớp phù hợp với điều kiện, quy mô của đơn vị. Dành thời gian cho trẻ thích nghi với chế độ sinh hoạt tại trường, quan sát những biểu hiện tâm lý của trẻ, trò chuyện, tìm hiểu để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.

- Điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp tình hình thực tế. Theo kế hoạch chương trình giáo dục mầm non từ tháng 9 đến nay các cơ sở giáo dục mầm non đã thực hiện một số nội dung chuyển về cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ để hỗ trợ cho trẻ thực hiện các bài tập tại nhà ở các lĩnh vực phát triển. Vì chương trình giáo dục mầm non là chương trình khung nên khi xây dựng kế hoạch chương trình tiếp theo giáo viên củng cố lại các nội dung đã thực hiện ở giai đoạn trước và tiếp tục chọn lọc nội dung cốt lõi theo lứa tuổi để tổ chức các hoạt động tại nhóm, lớp nhằm đạt kết quả mong đợi cuối độ tuổi; tập trung cho trẻ thực hiện các bài tập cá nhân. Đối với trẻ mẫu giáo 5 tuổi ưu tiên cho việc làm quen chữ viết và làm quen với toán để chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

- ***Tạm thời chưa tổ chức ăn sáng trong tuần đầu trẻ trở lại trường.*** Sinh hoạt với trẻ một số nội dung về giữ vệ sinh cá nhân và giữ gìn sức khỏe an toàn: thường xuyên rửa tay bằng xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn; hạn chế đưa tay lên mắt, mũi, miệng; biết che miệng khi ho, hắt hơi; hướng dẫn trẻ biết trao đổi với giáo viên khi có các dấu hiệu: sốt, ho, mệt, khó thở...

- Chú ý sử dụng tối đa diện tích của phòng, lớp tạo sự thông thoáng; tận dụng các phòng chức năng, chia lớp, phân giáo viên trong tổ chức các hoạt động. Tăng cường vận động theo độ tuổi và khả năng của trẻ, đảm bảo chế độ dinh dưỡng, bổ sung vitamin nhằm tăng sức đề kháng. Bố trí các hoạt động trong lớp, ngoài sân một cách hợp lý; hạn chế cho trẻ tiếp xúc giữa các khối, lớp.

- Thường xuyên trao đổi với cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ về thông tin sức khỏe của các thành viên trong gia đình trẻ; phối hợp thực hiện các nội dung phòng, chống dịch Covid-19 theo quy định; tuyên truyền, nhắc nhở cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ rời khỏi trường ngay sau khi đưa và đón trẻ đồng thời đảm bảo nguyên tắc 5K.

3. Căn cứ cấp độ dịch được xác định ở địa bàn xã, phường, thị trấn để thực hiện nội dung chuyên môn

3.1. Cấp độ 1

- Các cơ sở giáo dục mầm non tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt của Chương trình Giáo dục mầm non (Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021).

- Xây dựng và thiết kế môi trường giáo dục mang tính mở; sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đảm bảo cho trẻ hoạt động và dễ vệ sinh, khử khuẩn.

- Chia nhỏ các nhóm trẻ khi tổ chức các hoạt động.

3.2. Cấp độ 2 (nguy cơ thấp và trung bình)

- Tổ chức chăm sóc giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non đối với các độ tuổi:

- + Trẻ 25-36 tháng tuổi: 100% đến trường.
- + Trẻ mẫu giáo từ 3-6 tuổi: 100% đến trường.

- Các khối, lớp tổ chức cho trẻ ăn bán trú theo khung thời gian quy định của văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 về thông tư ban hành chương trình giáo dục mầm non.

- Hạn chế sử dụng một số đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở: lõi giấy, chai nhựa, vải...; hạn chế dán các bài tập trên tường.

- Hạn chế tổ chức các hoạt động tập trung đông trẻ. Không tổ chức các hoạt động ngoài nhà trường như: tham quan nhà sách, siêu thị, bưu điện, công viên...

- Kết hợp gửi các Clip về hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tạo điều kiện cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ hỗ trợ nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà.

3.3. Cấp độ 3 (nguy cơ cao)

- Tổ chức chăm sóc giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non đối với các độ tuổi:

- + Trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi: 100% đến trường.
- + Trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi: 100% đến trường.

- Không tổ chức dịch vụ ăn sáng.

- Hạn chế một số hoạt động ngoại khóa: bơi, vẽ, võ, thể dục nhịp điệu...

- Không tổ chức các hoạt động: lễ hội, sự kiện, tổ chức ăn với hình thức tự chọn (buffet).

- Tiếp tục gửi các clip về hoạt động chăm của các trẻ tạo điều kiện cho phụ huynh hỗ trợ chăm sóc trẻ tại nhà.

3.4. Cấp độ 4 (nguy cơ rất cao)

- Trẻ tạm ngừng đến trường.

- Gửi các clip về hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tạo điều kiện cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ hỗ trợ chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại nhà. Trong đó, chú ý đảm bảo kết quả mong đợi đối với các độ tuổi, đặc biệt là trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.

- Khi chuyển cấp độ dịch các cơ sở giáo dục mầm non cần bình tĩnh, chủ động hướng dẫn thực hiện các phương án cụ thể theo kịch bản phù hợp với tình hình tại cơ sở.

IV. HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Để đảm bảo an toàn và từng bước thích ứng linh hoạt, xử lý, kiểm soát tốt các tình huống có thể xảy ra trong cơ sở giáo dục mầm non; việc tổ chức dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện theo các giai đoạn cụ thể như sau:

1. Giai đoạn từ ngày 07/02/2022 đến ngày 13/02/2022

- Từ ngày 07/02/2022: cơ sở giáo dục mầm non thực hiện các công tác chuẩn bị đón trẻ trở lại trường học tập trực tiếp.

- Từ ngày 10/02/2022 đến ngày 13/02/2022: tổ chức họp cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ triển khai các vấn đề cần lưu ý trong công tác phối hợp với nhà trường chăm sóc, giáo dục trẻ; tập huấn cán bộ, giáo viên, nhân viên công tác phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học.

2. Giai đoạn từ ngày 14/02/2022 đến ngày 25/02/2022 cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi đến 6 tuổi đến trường

2.1. Tuần từ 14/02/2022 đến 18/02/2022

Ngày 1:

- Dạy trẻ các kỹ năng sống thích ứng trong mùa dịch bệnh (tính tự lập, bình tĩnh, biết cách ứng phó trước mọi tình huống); một số quy tắc khi đến trường để đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh (lối đi, các khu vực để đồ dùng cá nhân...).

- Giáo viên làm quen trẻ, hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác vệ sinh cá nhân: thường xuyên rửa tay bằng xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn, biết giữ gìn khẩu trang cá nhân (nếu trẻ có đeo khẩu trang), sử dụng riêng biệt đồ dùng ăn uống cá nhân, đi vệ sinh đúng nơi quy định (lưu ý không dùng chung đồ dùng với bạn).

Ngày 2:

- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn bản thân, nhận biết các biểu hiện bệnh (sốt, ho, mệt, đau nhức chân tay, đau đầu, khó thở) và xử trí kịp thời (trao đổi với giáo viên, hoặc bạn).

- Tổ chức các trò chơi theo nhóm nhỏ tăng cường vận động, kết nối trẻ với trẻ, cô với trẻ.

Ngày 3:

- Tiếp tục củng cố các thói quen vệ sinh cá nhân, ý thức thực hiện 5K để đảm bảo an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19.

- Tăng cường các hoạt động, trò chơi theo nhóm nhỏ để củng cố kiến thức và kỹ năng đã được hỗ trợ qua clip.

Ngày 4:

- Mở rộng các hoạt động giáo dục, chú trọng các vận động phát triển thể chất nhằm kích lệ tinh thần, tăng cường sức khỏe cho trẻ.
- Nâng cao kỹ năng tự phục vụ bản thân và giữ gìn vệ sinh môi trường.

Ngày 5:

- Dạy trẻ nhận biết các thực phẩm dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể để tăng cường sức đề kháng, phòng, chống dịch bệnh.
- Tiếp tục củng cố kiến thức, kỹ năng và tổ chức một số hoạt động, trò chơi phù hợp với lứa tuổi.

2.2. Tuần từ 21/02/2022 đến 25/02/2022

- Tiếp tục hướng dẫn trẻ các thói quen về phòng, chống dịch Covid-19.
- Duy trì thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân.
- Chú trọng tổ chức các hoạt động cốt lõi đảm bảo nội dung chương trình và thời gian của năm học.

Ngày 28/02/2022 tổ chức sơ kết và rút kinh nghiệm công tác đón trẻ trở lại trường.

3. Giai đoạn từ 01/3/2022

- Tùy điều kiện an toàn, đảm bảo công tác phòng, chống dịch COVID-19 các cơ sở giáo dục mầm non có thể triển khai mở rộng ở các lứa tuổi theo nhu cầu của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ; và thực hiện theo mục 1 nội dung IV.
- Tiếp tục xây dựng các hoạt động tại nhóm, lớp nhằm đạt kết quả mong đợi cuối độ tuổi; tăng cường cho trẻ thực hiện các bài tập cá nhân. Ưu tiên cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi làm quen chữ viết và làm quen với toán để chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường mầm non, Chủ nhóm lớp độc lập tự thực trên địa bàn huyện nghiêm túc thực hiện. Người đứng đầu đơn vị, cơ sở chịu hoàn toàn trách nhiệm trước cấp trên trực tiếp quản lý trong triển khai và đảm bảo thực hiện đúng các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- PGDĐT: TP, PTP/MN;
- Lưu: VT, CVMN, Linh.

TRƯỞNG PHÒNG**Nguyễn Văn Hiệp**